

Ольга Борисовна Ильинова
классный руководитель 8б класса
МОУ Шилкинская СОШ №1
г.Шилка

**Роль классного руководителя в гражданско-патриотическом
воспитании обучающихся**

Аннотация

Работа посвящена вопросу гражданско-патриотического воспитания учащихся в деятельности классного руководителя как одной из важнейших задач современной школы.

В работе раскрываются следующие понятия: «патриотизм», «патриотическое воспитание», формы работы классного руководителя в данном направлении для того чтобы сформировать правильную жизненную позицию ребенка, отгородить от негативного влияния со стороны общества, воспитать нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Большое место в работе занимает освещение классных мероприятий, которые непосредственно организуют, в которых участвуют сами ребята. В заключении делается вывод о том, что успешно организованная работа по патриотическому воспитанию школьников в общеобразовательном учреждении сможет вырастить поколение настоящих патриотов, любящих свою Родину не на словах, а на деле. Поэтому работа с детьми в области формирования патриотизма является актуальной задачей в настоящее время

План

I. Введение

1. Понятия «патриотизм» и «патриотическое воспитание»

II. Основная часть:

1. Современный взгляд на патриотическое воспитание
2. Задачи на современном этапе
3. Деятельность классного руководителя

III. Заключение

I.Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность — самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное и неуклонное формирование у обучающихся любви к своей Родине.В «Толковом словаре» С.Ожегова слово «патриотизм» толкуется как «преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу». Непростая задача стоит перед школой, чтобы вырастить поколение людей убежденных, благородных, готовых к подвигу, тех, которых принято называть коротким и емким словом «патриот».

II.Во все времена деятельность школы была направлена на решение воспитательных задач, однако только в Стандарте второго поколения определены результаты воспитания: чувство гражданской идентичности, патриотизм, учебная мотивация, стремление к познанию, умение общаться, чувство ответственности за свои решения и поступки, толерантность и многое другое. В основе Стандарта лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России и «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

«Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной

системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования», - сказано в Концепции духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России. [с.13]. Общеобразовательные учреждения должны воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

В Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ определены требования к воспитательной деятельности, среди важнейших названа задача патриотического воспитания, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. В законе отмечается, что содержание образовательной деятельности общества должно быть ориентировано на воспитание патриотизма и гражданственности через формирование адекватной мировому уровню общей культуры, интеграцию личности в национальную и мировую культуру, формирование человека, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

III. Главенствующую роль в патриотическом воспитании играет классный руководитель, который должен приложить максимальное количество усилий для воспитания достойных граждан, кроме того, добросовестных, ответственных и порядочных людей, любящих свою родину. Я работаю в школе 25 лет. Мой стаж работы в должности классного руководителя - 21 год. В 2016-2017 учебном году стала классным руководителем 5 «б» класса.

Приоритетным направлением в воспитательной работе считаю духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

Целью моей воспитательной работы в классе является формирование нравственных основ, патриотического мировоззрения и гражданской позиции воспитанников.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- расширение представлений об истории Родины, России;
- воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию Отечества;
- развитие творческих способностей детей;
- создание условий для самовыражения, самореализации;
- каждого члена классного коллектива;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- сплочение коллектива для совместной творческой деятельности.

Гражданско-патриотическому воспитанию учащихся я уделяю особое внимание. В связи с этим были запланированы беседы и классные часы, такие как: «Гражданином быть обязан», «Точность, обязательность, аккуратность», «Опорядочности», «Умей принимать нравственные решения», «Роскошь человеческого общения», «Гражданин России».

Формы работы по патриотическому воспитанию, которые использую в своей практике: классные часы на военную тематику: «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда»; встречи с ветераном, с участниками локальных войн, с ребятами-военнослужащими, «Дни здоровья»; смотры строя и песни; участие в параде на 9 мая; уроки мужества и памяти; участие в военно-патриотической игре «Зарница», конкурсе «А, ну-ка, парни!», конкурсе чтецов, конкурсе «Моя семья, мой род», «Подвиги моих дедов», акции «Письмо ветеранам», «Цветы»

**Результаты достижений детского коллектива в реализации
социально – значимых проектов**

Таблица 1.

Название мероприятия	Уровень	Год	Результат
Соревнования по баскетболу среди 5 классов в предметной недели спорта	школа	2017	1 место
Спортивные соревнования, посвященные Дню здоровья	школа	2016	2 место
Игра по истории «Стенка на стенку»	школа	2017	2 место
Конкурс «Стенгазета»	школа	2016	3 место
Конкурс чтецов «Память огненных лет»	школа	2017	1 место
Конкурс инсценированной военно-патриотической «Я люблю тебя,Россия» песни	школа	2015	2 место
Участие в декаде психологии в фотоконкурсе «Я и мои увлечения»	школа	2016	участие
Конкурсная программа «Осенний вкус»	школа	2017	2 место
«День Здоровья»	школа	2017	1 место
Викторина, посвященная Всемирному Дню Хлеба «Хлеб –всему голова»	школа	2017	3 место
Правовая игра «Мы выбираем»	школа	2018	участие
Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы», посвященный Дню Защитника Отечества	школа	2018	3 место
Конкурс плакатов «Детская шалость приводит к правонарушениям» в декаде психологии	школа	2018	1 место
Конкурс букетов «Подарок маме», посвященном Дню матери	школа	2018	1 место
Конкурс «Новогоднее настроение» (оформление кабинета к новому году)	школа	2018	1 место

Игра квест «Осенние забеги»	школа	2018	1 место
День Здоровья	школа	2018	1 место
День Здоровья	школа	2019	1 место
Конкурс «Новогоднее настроение» (оформление кабинета к новому году)	школа	2019	1 место
Конкурс лэпбуков «Моя родословная»	региональный	2019	1 место
Конкурс «а ну-ка парни»	школа	2020	2 место
Конкурс «Угадай мелодию», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне»	школа	2020	2 место

В заключение моей статьи я хочу сказать, что работа классного руководителя – это очень кропотливый труд, это не просто мероприятия отдельные, а это жизнь вместе с детьми и в школе, и дома, и в социуме, поддержка их в трудную минуту. Я стараюсь воспитывать личность, формировать человека, способного к продуктивной творческой деятельности, способного любить свою Родину, сопереживать происходящее и обладать чувством ответственности за будущее своё и её. Выбранные мною виды работы помогают реализовать направления, обозначенные в воспитательной программе школы. В перспективе буду продолжать работу в этом направлении, используя разнообразные методы, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Воспитав патриотов, деловых и здоровых людей, можно быть уверенными в становлении и развитии нормального общества и будущего нашей державы. В этом заключается педагогический подход каждого учителя нашей школы к воспитанию подрастающего поколения – граждан России.

Литература

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы;
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России А.Я. Данилюк А.М. Кондаков В.А. Тишков;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 02.12.2019 г.).